

1 de diciembre de 2017

Estimado padre o tutor,

En diciembre de 2015, se proclamó la Ley de Todos los Estudiantes Triunfa (ESSA). Lo más destacado de ESSA incluye mantener a todos los estudiantes con altos estándares académicos y garantizar que las escuelas de más bajo rendimiento reciban los apoyos adecuados para la mejoría de la escuela.

¿Por qué estoy recibiendo esta notificación?

El propósito de esta carta es para notificarle sobre información importante relacionada con la escuela de su hijo y detallar el protocolo para medir el rendimiento académico de las escuelas públicas en Nevada.

¿Por qué se identificó la escuela de mi hijo como una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI)?

El estado de Nevada ha realineado su sistema de rendición de cuentas escolar, el Marco de rendimiento escolar de Nevada. Los resultados del Marco de Desempeño Escolar de Nevada se utilizan para identificar las escuelas de CSI. Según lo definido en ESSA, las escuelas de CSI pueden exhibir una o más de las siguientes condiciones:

1. El cinco por ciento de rendimiento más bajo de las escuelas en función de su puntaje de índice
2. Se espera que se alinee con una calificación de una estrella en el Marco de rendimiento escolar de Nevada
3. Escuelas preparatorias con una tasa de graduación de cuatro años por debajo del 67 por ciento
4. Subgrupos crónicamente de bajo rendimiento

Las escuelas identificadas pueden estar sujetas a intervenciones estatales y deben desarrollar y presentar un plan de CSI que prescriba apoyos adaptados a subgrupos e indicadores que estén por debajo del estándar.

¿Qué significa CSI para la escuela de mi hijo?

La escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela de apoyo y mejora integral porque cumple con la condición 1 anterior. Con esta determinación, la escuela de su hijo recibirá mayores niveles de apoyo que pueden incluir:

- Una variedad de desarrollo profesional para maximizar el rendimiento estudiantil
- Orientación y tutoría de maestros y administrativa
- Asistencia para identificar áreas prioritarias y pasos hacia la mejora
- Informe de datos sobre las decisiones tomadas

Los siguientes han sido identificados como metas del para el año escolar 2017-2018:

- Reducir la brecha de punto de porcentaje entre el dominio más alto y más bajo en los grupos de puntuación en la lectura
- Reducir la brecha de punto de porcentaje entre el dominio más alto y más bajo en los grupos de puntuación en matemáticas
- Reducir el exceso de representación de las diversas poblaciones estudiantiles referentes a suspensión, referencias escolares de comportamiento, y expulsiones

BOARD OF SCHOOL TRUSTEES

Deanna L. Wright, President
Dr. Linda E. Young, Vice President
Carolyn Edwards, Clerk
Lola Brooks, Member
Linda P. Cavazos, Member
Kevin L. Child, Member
Chris Garvey, Member

Pat Skorkowsky, Superintendent

Para alcanzar estos objetivos, la **Escuela Intermedia Mack** está usando el financiamiento de Título I para reducir el tamaño de las clases, contratar a un estrategista de datos, comprar artículos de tecnología y organizar eventos familiares. Además, la escuela de su hijo está utilizando otros fondos para fortalecer su programa de instrucción, proporcionando a los estudiantes con un tutor certificado.

¿Cuál es el plan de la escuela para salir de la designación de CSI?

Para obtener más información sobre el progreso logrado en relación con estos objetivos, revise el Plan de rendimiento escolar en el sitio web de su escuela. Además, el informe de calificación de su escuela está disponible en www.nevadareportcard.com.

¿Dónde puedo encontrar información adicional si tengo más preguntas o quiero participar?

El compromiso de los padres es fundamental para el éxito de los estudiantes; por lo tanto, le pedimos que se envuelva en el progreso académico de la escuela de su hijo. Por favor visite su escuela para obtener información sobre oportunidades de participación. Juntos podemos hacer la diferencia.

C.J. Miller, Directora Provisional
Servicios de Título I