

# Jerome D. Mack Middle School

Clark County School District

4250 Karen Ave.  
Las Vegas, NV 89121  
Ph: 702-799-2005, Fax: 702-799-2412

Roxanne L. Kelley, Principal  
Grade Levels: 6-8  
Website: [mackmiddleschool.com](http://mackmiddleschool.com)



## 2015-2016 School Accountability Report

Para obtener más información, visite [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)

### Declaración de la Misión

En la Escuela Intermedia Jerome D. Mack, maximizamos el potencial de cada estudiante mediante la enseñanza de destrezas y el amor al aprendizaje, promoviendo el progreso físico y emocional, y fomentando la responsabilidad y el sentido de comunidad.

### Puntos a destacar del Director

La Escuela Intermedia Jerome Mack se enorgullece de continuar sus formas vanguardistas al impartirles la instrucción a los estudiantes. Este plantel cree en abordar todo lo que forma al "niño" y trabaja en todos los niveles para asegurar que los estudiantes están recibiendo la mejor educación. Incluso, hasta tenemos nuestro propio "*Macronym*" de "Los Mavericks Adquieren el Conocimiento de la Universidad", que apoya nuestra cultura para ir a la universidad. En general, nuestra creencia principal es que aquí, desarrollamos seres humanos para que sean las mejores personas posibles que puedan ser.

- Se implementó la instrucción basada en los estándares y las calificaciones basadas en los estándares para centrarse en el dominio de las habilidades necesarias y en el contenido. Todos los estudiantes demuestran el dominio durante la jornada escolar, centrándose más en la práctica cuando un maestro está disponible, en lugar de enviar a los estudiantes a la casa para trabajar por sí solos.
- A los estudiantes se les enseñó a tener una "Mentalidad de Crecimiento" para mejorar la capacidad de recuperación. Lo que esto significa es que puede ser que los estudiantes no sepan un tema "todavía", pero si están dispuestos a seguir aprendiendo sin darse por vencidos, pueden dominar todo lo que se propongan.
- Nuestro capítulo de *FBLA* es el único capítulo activo en una escuela secundaria en el Condado de Clark. Además, el Consejo Estudiantil ganó el Premio de la Estrella de Plata por excelencia del consejo. Nuestros estudiantes están sobresaliendo en roles de liderazgo en nuestro plantel.
- Nuestro sistema de intervención de comportamiento nivelado ahorró miles de horas de instrucción al mantener a los estudiantes en la escuela, en lugar de ser suspendidos o expulsados. Nuestro índice de expulsión se redujo por 50% y nuestra colocación conductual en el plantel escolar redujo nuestras suspensiones por 19%.
- Nueve de nuestros maestros sobresalientes son candidatos para la Certificación del Consejo Nacional; cinco de nuestros maestros son finalistas para el premio *Heart of Education*, nunca antes otorgado; dos de nuestros maestros se encuentran actualmente en un Grupo de Maestro Líder, en colaboración con la Fundación para la Educación Pública, que trabaja para buscar maneras para mejorar la educación en Nevada; y Rhonda Calvo,

### Metas y Objetivos

#### Meta 1

Reducir los puntos porcentuales de la brecha en el logro general entre los subgrupos de más alto rendimiento y étnicos/raciales en lectura.

#### Objetivo

Para el 2016, reducir la brecha del dominio en lectura entre el subgrupo de más alto rendimiento y el supergrupo étnico/racial de menor rendimiento, de 38.2 a 32.2, según sea medido por las evaluaciones estatales.

#### Meta 2

Reducir los puntos porcentuales de la brecha en el logro general entre los subgrupos de más alto rendimiento y étnicos/raciales en matemáticas.

#### Objetivo

Para el 2016, reducir la brecha del dominio en matemáticas entre el subgrupo de más alto rendimiento y el supergrupo étnico/racial de menor rendimiento del Distrito, de 52.2 a 45, según sea medido por las evaluaciones estatales.

#### Meta 3

Aumentar el porcentaje del personal asignado a la escuela capacitado en la competencia cultural.

#### Objetivo

Para el final del año escolar 2015-2016, mediante la remisión basada en los datos de Infinite Campus, la Escuela Intermedia Mack verá una reducción en las remisiones de los estudiantes por un 5%.

nuestra subdirectora, fue reconocida como la Subdirectora del Año de Nevada.

- Las investigaciones muestran que los estudiantes que se encuentran en las artes escénicas tienen mejores habilidades en matemáticas e inglés. Más del 75% de todo nuestro alumnado está en al menos una clase de artes escénicas, incluyendo clases de banda, orquesta y guitarra.
- Nuestro equipo de Robótica llamado, "La Ciudad de Aguas Interminables", ganó en la categoría de Mejor Sistema de Comunicación en su competencia anual.
- Dos de nuestros estudiantes fueron finalistas en la competencia de escritura en todo el estado, "*Do the Write Thing*".
- Los estudiantes del programa *AVID* visitaron un colegio fuera del estado para obtener un conocimiento respecto a las opciones para la educación postsecundaria.

## Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

En la escuela intermedia Mack, creemos que la comunicación en persona es siempre la mejor manera para vincular la escuela con la casa. Tenemos una política de puertas abiertas, que asegura que cualquier miembro de la familia que desee hablar con un administrador, puede hacerlo cuando mejor le convenga. Aunque las citas no son necesarias, nosotros sí les exhortamos a que las hagan con el fin de tener en cuenta los horarios de las familias y sus necesidades. Muchos de nuestros padres vienen y pasan el día con su hijo/a, sentándose en sus clases para ver cómo es la enseñanza y el aprendizaje en la escuela Mack. Por supuesto que continuamos con nuestro sistema de información para padres, *Infinite Campus*, que permite que las familias se mantengan actualizadas con respecto a sus estudiantes. Algunas de las otras maneras que tenemos para conectarnos con la familia son: llamadas telefónicas automatizadas, boletines informativos, correspondencia enviada por correo, *Facebook*, *Twitter* y nuestra página web. Además, durante todo el año se realizan múltiples veladas para las familias.

## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
<b>Clark</b>	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
<b>Mack (Jerome) MS</b>	1,292	-	-	35	2.71	963	74.54	155	12	99	7.66	-	-	26	2.01	662	51.24	630	48.76

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "|" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
<b>Clark</b>	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
<b>Mack (Jerome) MS</b>	1,292	158	12.23	430	33.28	1,169	90.48	793	61.38	1,169	90.48	398	30.8	0	0

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "|" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
<b>State</b>	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
<b>Clark</b>	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
<b>Mack (Jerome) MS</b>	94.8	-	97.5	95.3	93.8	92.1	-	92.6	93.5	95.2	94.8

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
State	27.5	1,318	2,397	
Clark	30.5	0	632	
Mack (Jerome) MS	31.1	0	0	

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	8,416	855	953	154	2,103	427
Clark	5,847	624	733	100	1,389	190
Mack (Jerome) MS	37	2	8	0	7	5

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	9,468	8,203	4,355	544	511	353
Clark	7,630	7,135	3,828	419	414	286
Mack (Jerome) MS	53	53	46	7	7	6

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

\*\* El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

### Repetición de Grado

Nombre	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	716	2.1	785	2.2	364	1	201	0.5	113	0.3	67	0.2	334	0.9	398	1.1	557	1.6
Clark	431	1.9	587	2.4	268	1.1	143	0.6	61	0.2	33	0.1	290	1.2	341	1.4	452	1.8
Mack (Jerome) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	45	9.5

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

### Proporción Estudiante/Maestro

Nombre	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
State	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	28:1	29:1	21:1	13:1	13:1
Clark	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	30:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Mack (Jerome) MS	17:1	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A	N/A

## 2015-2016 School Accountability Report

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-<sup>1</sup> Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

"+" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Nombre	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	22	23	20	21
Clark	23	24	27	27
Mack (Jerome) MS	17	17	30	32

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-<sup>1</sup> Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Grade 8
	%
State	1.42
Clark	1.62
Mack (Jerome) MS	1.23

Los datos son del año escolar anterior.

-<sup>1</sup> Estos datos han sido suprimidos debido a las regulaciones de FERPA.

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\*\* Indica que los datos no son disponibles.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos :

quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos

quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Negative value indicates Rate cannot be calculated due to zero enrollment

### Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

2015 - 16 resultados de la evaluación aún no están disponibles. Resultados para 2015 - 16 se publicarán en el sitio web Informe de Nevada [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com) tan pronto como estén disponibles

### Gastos por Alumno 2014-2015

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

Nombre	Instrucción		Apoyo Educativo		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
Clark	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
Mack (Jerome) MS	\$4,419.00	60.3	\$831.00	11.4	\$1,460.00	19.9	\$612.00	8.4	\$7,323.00	100

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2016.

	El Arte de Inglés/Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
<b>State</b>	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
<b>Clark</b>	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
<b>Mack (Jerome) MS</b>	12.5	6.7	40	11.1	0	0	0	H

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

### ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
<b>State</b>	95.8	0	367	193
<b>Clark</b>	96	0	287	64
<b>Mack (Jerome) MS</b>	95.7	0	0	0

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

### School NSPF Results:

2015-16 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2017.

*The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*